



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

17º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25/06.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Comunicação corporal.• Imitação como forma de expressão.• Personagens e cenários.• Elementos das histórias.• Comunicação oral e corporal.• O próprio corpo• Corpo: possibilidades e limites.• Músicas e danças.• Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais• Relação causa e efeito.• Fenômenos físicos: fusão, mistura, transformação.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. <ul style="list-style-type: none">• Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.

- Conhecer e identificar as partes do corpo

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

- Perceber-se e se relacionar com outros indivíduos.
- Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbucio e gestos.
- Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.
- Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

- Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.
- Virar-se para visualizar ou alcançar objetos que lhe chamam a atenção.

(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Conhecer e reconhecer sons de diferentes animais por meio de reprodução de áudios.
- Escutar cantigas e músicas folclóricas da região paranaense e outras regiões.
- Escutar e dançar músicas de diferentes culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a

apresentação de músicas.

- Cantar e participar articulando gestos e palavras.
- Conhecer poemas e músicas típicas regionais.
- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.

(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

- Observar e manusear livros com imagens, apontando fotos, figuras ou objetos conhecidos em ilustrações.
- Ampliar o conjunto de palavras conhecidas fazendo uso destas ao oralizar sobre as histórias.
- Conhecer e formar um repertório de histórias preferidas

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

- Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.
- Realizar pintura com diferentes misturas: terra com água, cola com corante, espuma com corante, dentre outras possibilidades.

(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

- Explorar elementos presentes no espaço percebendo suas características e possibilidades.
- Brincar de deslocar elementos em um espaço como, puxar carrinhos amarrados com barbante, empurrar carrinhos de boneca ou de supermercados, deslocar materiais de um lado para outro e etc.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

SEGUNDA -FEIRA 21/062021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA:TURMA DO FOLCLORE:DIA DE SÃO JOÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=GQe3FkeYp14>

ATIVIDADE:PINTURA SENSORIAL.

DESENVOLVIMENTO:UTILIZAR A IMAGEM QUE REPRESENTA UMA FOGUEIRA PREVIAMENTE PREPARADA PELA PROFESSORA, ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA ESPALHE A TINTA UTILIZANDO A PONTA DOS DEDOS.



TERÇA FEIRA 22/06/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA)

MÚSICA:ASA BRANCA-LUIS GONZAGA PARA CRIANÇAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=vkHHC1VuMNc>

ATIVIDADE: APRECIÇÃO DE E DIVERSIDADE MUSICAL

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR O LINK ENVIADO PARA QUE A CRIANÇA OUÇA, INTERAJA E APRECIE, UTILIZANDO O CHAPÉU ENVIADO NO KIT DE MATERIAIS COMO

REPRESENTATIVIDADE MÚSICAL.



QUARTA FEIRA 23/06/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: loiô- PATATI-PATATA.

<https://www.youtube.com/watch?v=GJ7JQz8H2V4>

ATIVIDADE: CORDENAÇÃO ÓCULO MANUAL

DESENVOLVIMENTO:PRENDA O ELÁSTICO LEVEMENTE NO PUNHO DA CRIANÇA, ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA A MOVIMETE PARA CIMA E PARA BAIXO, PARA FRENTE E PARA TRAZ, EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES, E OBSERVE O MOVIMENTO DA BOLINHA.



QUINTA FEIRA 24/06/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MÚSICA:PULA PIPOQUINHA-BOOB ZOM

<https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw>

ATIVIDADE:MOVIMENTO

DESENVOLVIMENTO: COLOCAR PARA A CRIANÇA OUVIR A MÚSICA SUGERIDA E ESTIMULAR QUE ELA REALIZE OS MOVIMENTOS (PULINHOS) CITADOS NA MÚSICA, PARA OS QUE AINDA NÃO FICAM EM PÉ SEM APOIO, PEGÁ-LOS NO COLO E REALIZAR OS MOVIMENTOS.



SEXTA FEIRA 25/06/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: FOGO NO CÉU-MUNDO SERELEPE

ATIVIDADE: COLAGEM

DESENVOLVIMENTO: UTILIZAR A IMAGEM DO BALÃO ENVIADA JUNTO COM O ROTEIRO E AUXILIAR A CRIANÇA PARA QUE ELA REALIZE A COLAGEM DOS PEDAÇOS DE E.V.A COLORIDO.



**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa e relato dos familiares.

SEXTA FEIRA 25/06/2021

